

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бизнес-информатики и
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бизнес-информатики и
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

Е.В. Кашина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.В.12 Экономика

Направление подготовки / 22.03.02 Металлургия
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения заочная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Metallургия

Программу
составили

канд. техн.Наук, Доцент, Миронова Ж,В,

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика» является приобретение студентами основных знаний в области экономики производства, направленным на эффективное использование производственных ресурсов

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основная задача изучения дисциплины - освоение экономических понятий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
Уровень 1	Знать состав, структуру и характерные особенности экономических ресурсов производственного предприятия.
Уровень 1	Уметь рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность использования отдельных ресурсов и эффективность деятельности предприятия в целом.
Уровень 1	Владеть навыками оценки эффективности деятельности предприятий металлургической промышленности
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	Знать методы и приемы работы с учебной и методической литературой
Уровень 1	Уметь планировать самостоятельную работу при подготовке к лекционным и практическим занятиям, промежуточной аттестации
Уровень 1	Владеть навыками самоконтроля и самооценки уровня подготовленности на различных этапах освоения дисциплины
ПК-6: способностью выполнять технико-экономический анализ проектов	
Уровень 1	Знать методику оценки экономических показателей проекта
Уровень 1	Уметь рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проектов
Уровень 1	Владеть навыками экономической оценки проектов в области металлургии

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины необходимо освоить "Основы

экономических теорий"

На базе дисциплины "Экономика" ведется преподавание дисциплины "Производственный менеджмент"

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27304>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,25 (9)	0,25 (9)
занятия лекционного типа	0,14 (5)	0,14 (5)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11 (4)	0,11 (4)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,64 (59)	1,64 (59)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Роль и место цветной металлургии в общественном производстве	0,5	0	0	7	ОК-2 ОК-5
2	2. Ресурсы предприятия	2,5	2	0	26	ОК-2 ОК-5
3	3. Финансовые результаты деятельности предприятия	2	2	0	26	ОК-2 ОК-5
Всего		5	4	0	59	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Отраслевая структура промышленности. Структура цветной металлургии и ее особенности. Роль предприятий цветной металлургии	0,5	0	0

2	2	<p>Тема 2.1 Основные фонды предприятия. Понятие и экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных средств. Учет и оценка основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств. Показатели движения и использования основных средств. Понятие и состав нематериальных активов, их характеристика. Оценка нематериальных активов. Амортизация не-материальных активов. Учет деловой репутации предприятия.</p>	1	1	1
3	2	<p>Тема 2.2 Оборотные средства. Понятие и состав оборотных средств. Классификация и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.</p>	0,5	1	1

4	2	<p>Тема 2.3 Труд и заработная плата. Показатели производительности труда, факторы ее роста. Состав и структура кадров. Современные требования к персоналу. Основные формы и системы заработной платы в цветной металлургии. Тарифная и бестарифная системы. Заработная плата и производительность труда.</p>	1	1	1
5	3	<p>Тема 3.1 Себестоимость продукции, прибыль, рентабельность. Значение снижения затрат на производство. Понятие и виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство. Структура себестоимости, факторы ее определяющие. График безубыточности. Резервы снижения себестоимости продукции. Виды и функции прибыли. Основные источники формирования прибыли и пути ее увеличения. Рентабельность как показатель эффективности производственной деятельности предприятия.</p>	1	1	1

6	3	Тема 3.2 Эффективность производства. Понятие и показатели эффективности производства Оценка экономической эффективности инвестиций в производство. Направления повышения экономической эффективности производства.	1	0	0
			5	4	4

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Структура и состав основных средств, показатели движения, учет и оценка основных средств	0,5	0	0
2	2	Показатели использования основных средств. Нематериальные активы.	0,5	1	1
3	2	Оборотные средства: структура; показатели оборачиваемости.	0,5	1	1
4	2	Труд и заработная плата Расчет показателей производительности труда, выбор оптимальной формы оплаты труда	0,5	0	0
5	3	Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости.	0,5	0	0
6	3	Построение графика безубыточности	0,5	2	2
7	3	Расчет показателей прибыли и рентабельности	0,5	0	0
8	3	Оценка экономической эффективности инвестиций	0,5	0	0

Всего		4	4	4
-------	--	---	---	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юзов О.В., Петракова Т.М.	Экономика производства. Себестоимость, прибыль, рентабельность: учебно-методическое пособие.; рекомендовано редакционно-издательским советом университета	М.: МИСиС, 2007

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ковалева М.Т., Юркова Т.И., Цецаркина С.И., Боровкова О.Г.	Экономика отрасли цветной металлургии: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2008
Л1.2	Зайцев Н. Л.	Экономика промышленного предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Слепнева Т. А., Глушков Н. Т., Шкурский А. Г., Глушков Н. Т.	Экономика цветной металлургии СССР: учебник для вузов по специальности "Экономика и управление в металлургии"	Москва: Металлургия, 1988
Л2.2	Юркова Т. И., Юрков С. В.	Экономика предприятия: практикум	Красноярск: ГАЦМиЗ, 2003
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Юзов О.В., Петракова Т.М.	Экономика производства. Себестоимость, прибыль, рентабельность: учебно-методическое пособие.; рекомендовано редакционно- издательским советом университета	М.: МИСиС, 2007

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система издательского дома "ИНФРА-М"	http://znanium.com
Э3	Т.И. Юркова, С.В. Юрков. Экономика предприятия. Электронный учебник	http://www.aup.ru/books/m88/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рукописный конспект лекций должен содержать основные положения, озвученные на лекционном занятии, определения, схематические рисунки, при необходимости - примеры расчетов. Он отражает индивидуальные особенности восприятия информации. Электронный конспект лекций - это более подробный, вариант изложения курса, который не ориентирован на конкретного студента. При использовании только электронного варианта следует ознакомиться с содержанием лекции заранее, чтобы в процессе занятия делать поясняющие пометки и задавать вопросы по ходу лекции.

До начала практического занятия необходимо ознакомиться с лекционным материалом по теме занятия. Занятие предполагает самостоятельное решение расчетных заданий с обязательным обсуждением результатов решения.

Изучение теоретического курса представляет собой постоянную работу с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой. В течение семестра эта работа осуществляется как подготовительная перед практическими занятиями. Отдельные разделы курса подробно изучаются перед заранее объявленными контрольными мероприятиями. Полезно также просматривать изученные ранее темы перед очередной лекцией, что позволяет лучше воспринимать новую информацию.

При подготовке к зачету для его тестовой части используются конспекты лекций, а также, при необходимости, основная и дополнительная литература из предложенного списка. Для успешной подготовки к выполнению расчетной части экзаменационного задания изучается анализ результатов расчетов, проведенный ранее во время практических занятий.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Пакет приложений Microsoft Office
-------	-----------------------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-правовой портал "Гарант.ру". - Режим доступа: http://www.garant.ru
9.2.2	СПС КонсультантПлюс . - Режим доступа: http://www.consultant.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов.